


同村共養

開門辦教育落花生

目次

1. 背景與條件
2. 養什麼? 需要什麼? 提供什麼?
3. 經營模式
4. 交互作用



孩籽實驗教育協會

「全村共養」計畫提案



背景與條件

1. 宜蘭縣頭城鎮 28K人口，老年人多，年輕人外移，慢活族與新住民移入，一年出生148新生兒，死亡344，7所小學。
2. 人文國中小辦理實驗教育20年，家長在地方成為各種社群，校友即將成為家長。
3. 學校熱心辦理各類活動，與地方連結，受地方人士支持。
4. 培訓許多教師，有些自行開業做營隊或才藝班，引用學校教育方式，也成為合作單位。

養什麼？

- 0~5 歲:
 - 支持團體: 幼兒部落(暫停), 托兒團 (親子按摩, 繪本共讀, 戶外活動)
 - 教育: 實驗教育幼兒園(規劃中), 親職講座
- 6~12歲:
 - 多元探索: 假日多元營隊, 課後多元課程
 - 教育: 親職議題講座 (3C, 親師合作)
- 12~18歲:
 - 社會探索: 行動學習
 - 性別探索: (規劃中)
- 18~25歲:
 - 工作展望: (規劃中)
 - 國際交流: 外國老師帶你 (衝浪, 野外)
- 25~35歲:
 - 如何當父母
 - 創業與財管: (規劃中)
- 35~55歲:
 - 社區守望:
 - 環境守護: 河川守護(規劃中)
 - 防災與民防: 國防教育
 - 達人回饋:
 - 成人成己:
- 55~65歲:
 - 老少共學, 生命故事, 技藝交流
 - 志工回饋
- 新住民
 - 扶助: 語言(課後班), 文化, 生活

經營模式

模式	範例	經費			人力		
		主辦	私部門	公部門	主辦	私部門	公部門
公辦民營，BOT，非營利	實驗教育幼兒園	10%	30%	60%	70%	30%	0%
私營，私部門協力	營隊，多元課程	10%	70%	20%	30%	70%	0%
私營，私部門協力，拉贊助	社會探索，工作探索	10%	70%	20%	70%	30%	0%
媒合私人辦理	新住民班，環境守護，老少共學			90%		90%	

交互作用

- 官員，公務員: 話很多，應酬給他成果；管很多，壓對地方，文件做好；話很多+管很多，遠離他。
- 做得愈多，信任度愈高，價值觀交流愈多，創造條件。
- 做得愈多，資源會湧入；拜託別人，變成被拜託。缺點是各團體利益衝突的時候。
- 以前是幫助別人 (幫助學生，幫助父母，幫助新住民...)，慢慢轉變成多方互助或被幫助 (年輕人互助，父母幫忙招生，新住民創業)。